

**Från:** [REDACTED]  
**Kopia:** [registrator@arbetsformedlingen.se](mailto:registrator@arbetsformedlingen.se); [registrator@arbetsgivarverket.se](mailto:registrator@arbetsgivarverket.se); [Folkbildningsrådet](mailto:Folkbildningsrådet); [spsm@spsm.se](mailto:spsm@spsm.se); [Regelrådet](mailto:Regelrådet); [registrator@skolverket.se](mailto:registrator@skolverket.se); [remisser@svensktnaringsliv.se](mailto:remisser@svensktnaringsliv.se); [saco-s@myh.se](mailto:saco-s@myh.se); [sfs@sfs.se](mailto:sfs@sfs.se); [registrator@skr.se](mailto:registrator@skr.se); [pia.vallgarda@suhf.se](mailto:pia.vallgarda@suhf.se); [Registrator](mailto:Registrator); [registrator@uka.se](mailto:registrator@uka.se); [info@yhf.se](mailto:info@yhf.se)  
**Ärende:** Remiss MYH 2023/3123  
**Datum:** den 22 augusti 2023 14:31:31  
**Bilagor:** [Konsekvensutredning \(1\).docx](#)  
[Remissmissiv ink sändlista SPS.docx](#)  
[Utkast föreskrifter SPS YH.docx](#)

---

Hej,

Bifogat finns Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter (MYHFS 2023:x) om ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd för studerande med funktionsnedsättning inom yrkeshögskolan, konsekvensutredning och remissmissiv.

Med vänlig hälsning,

Katarina Abrahamsson  
Jurist  
Myndigheten för yrkeshögskolan  
Telefon: 010-2090172  
E-post: [katarina.abrahamsson@myh.se](mailto:katarina.abrahamsson@myh.se)  
[www.myh.se](http://www.myh.se)

Myndigheten för yrkeshögskolan bidrar till att försörja arbetslivet med rätt kompetens i rätt tid.

Här kan du läsa hur Myndigheten för yrkeshögskolan behandlar personuppgifter.  
[www.myh.se/Om-oss/Behandling-av-personuppgifter/](http://www.myh.se/Om-oss/Behandling-av-personuppgifter/)

## **Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter (MYHFS 2023:x) om ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd för studerande med funktionsnedsättning inom yrkeshögskolan**

Välkommen att ta del av Myndigheten för yrkeshögskolans förslag.

### Bakgrund till förslaget

Den som anordnar utbildning inom yrkeshögskolan ska se till att de studerande som behöver särskilt pedagogiskt stöd i utbildningen får sådant stöd. Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) får lämna statsbidrag eller särskilda medel till utbildningsanordnare av yrkeshögskoleutbildning för kostnader som följer av stödinsatser för studerande med funktionsnedsättning som påverkar studierna. MYH beslutar om statsbidrag eller särskilda medel efter ansökan från utbildningsanordnarna.

En effektiv och transparent ansökningsprocess förutsätter att ansökningsförfarandet är förutsägbart och tydligt för utbildningsanordnaren som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd för utbildningar inom yrkeshögskolan. Därför föreslår MYH att det i föreskrifter framgår vilka uppgifter som ska finnas i en ansökan.

Förslaget tillsammans med konsekvensutredningen, finns också publicerat tillsammans med detta missiv på Myndigheten för yrkeshögskolans webbplats: <http://www.myh.se>

### Synpunkter

Ni ges härmed tillfälle att ta del av förslaget och lämna synpunkter. Synpunkterna ska vara Myndigheten för yrkeshögskolan tillhanda senast den 18 september 2023. Vänligen ange vårt diarienummer MYH 2023/3123 i svaret.

Synpunkterna ska vara skriftliga och skickas till: [registrator@myh.se](mailto:registrator@myh.se) eller till

Myndigheten för yrkesutbildning  
Box 145  
721 05 Västerås

### Kontaktperson

Om ni har frågor med anledning av remissen är ni välkomna att kontakta: Katarina Abrahamsson på mail [katarina.abrahamsson@myh.se](mailto:katarina.abrahamsson@myh.se) eller telefon 010-2090172.

Med vänlig hälsning,

Katarina Abrahamsson

**Sändlista:**

Arbetsförmedlingen

Arbetsgivarverket

Folkbildningsrådet,

Regelrådet

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Statens skolverk

Svenskt Näringsliv

Sveriges akademikers centralorganisation

Sveriges förenade studentkårer

Sveriges kommuner och regioner

Sveriges universitets- och högskoleförbund

Universitets- och högskolerådet

Universitetskanslersämbetet

Yrkehögskoleförbundet

## **Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter (MYHFS 2023:x) om ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd för studerande med funktionsnedsättning inom yrkeshögskolan;**

Utgivare: Carina Larsson, Myndigheten för yrkeshögskolan, Box 145, 721 05 Västerås  
ISSN

---

beslutade den **XX månad** 2023.

Myndigheten för yrkeshögskolan föreskriver följande med stöd av 5 kap. 4 § andra stycket förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

### **Tillämpningsområde**

**1 §** Dessa föreskrifter gäller för den som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd till studerande med funktionsnedsättning enligt 5 kap. 2 § andra stycket 2 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

### **Uttryck i föreskrifterna**

**2 §** De uttryck och benämningar som används i föreskrifterna har samma betydelse som i lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Med formell kompetens avses i dessa föreskrifter någon med legitimation inom hälso- och sjukvård eller godkänd högskoleutbildning som leder till yrkesexamen inom hälso- och sjukvård enligt särskild examensbeskrivning.

### **Ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd**

**3 §** En ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd ska göras av utbildningsanordnaren och ska innehålla följande

1. namn, telefonnummer och e-postadress till utsedd kontaktperson hos utbildningsanordnaren,
2. utbildningens namn,
3. utbildningens start- och slutdatum,
4. stödinsatsens start- och slutdatum,
5. för- och efternamn samt person- eller samordningsnummer för den studerande som ansökan avser,
6. underlag som visar varaktig funktionsnedsättning utfärdat av en person med formell kompetens, och
7. redovisning av de stödinsatser som ansökan avser med antal timmar per vecka, kostnad per timme och total kostnad.

Underlaget som anges i punkten 7 första stycket ska innehålla den studerandes för- och efternamn, person- eller samordningsnummer, utfärdarens namn, profession och arbetsställe samt tidpunkten för utfärdandet.

Om ansökan avser ersättning för tolk ska offerter från tre olika tolkförmedlingar, ramavtal eller andra upphandlingsavtal bifogas.

Myndigheten för yrkeshögskolan kan, om det anses nödvändigt för prövningen av ansökan, begära in andra handlingar och uppgifter än de som anges i första stycket.

*Allmänt råd:*

Underlag som visar varaktig funktionsnedsättning i form av dyslexi kan även vara utfärdat av en specialpedagog eller speciallärare.

**4 §** Ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd ska ske elektroniskt enligt anvisning från Myndigheten för yrkeshögskolan. Om särskilda skäl föreligger kan Myndigheten för yrkeshögskolan besluta att en utbildningsanordnare får ansöka på annat sätt.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 november 2023 och tillämpas första gången på ansökningar om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd som kommer in till Myndigheten för yrkeshögskolan efter den 1 januari 2024.

THOMAS PERSSON

x

## Konsekvensutredning

Katarina Abrahamsson

### **Konsekvensutredning av Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrifter om ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd för studerande med funktionsnedsättning inom yrkeshögskolan**

#### **1 Beskrivning av problemet och vad Myndigheten för yrkeshögskolan vill uppnå**

Den som anordnar utbildning inom yrkeshögskolan ska se till att de studerande som behöver särskilt pedagogiskt stöd i utbildningen får sådant stöd. Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) får lämna statsbidrag eller särskilda medel till utbildningsanordnare av yrkeshögskoleutbildning för kostnader som följer av stödinsatser för studerande med funktionsnedsättning som påverkar studierna. MYH beslutar om statsbidrag eller särskilda medel efter ansökan från utbildningsanordnarna.

Av Riksrevisionens granskning, Yrkeshögskolan – ambitioner, styrning och uppföljning RIR 2021:13 framgår bland annat att handlägningsprocessen kan göras mer effektiv och transparent. Riksrevisionen påpekar att det är viktigt för att hanteringen av ärenden ska vara effektiv, rättssäker och oberoende. MYH:s beslut ska vara transparenta så att det går att följa upp vad som ligger till grund för ett beslut. Av Riksrevisionens rekommendationer framgår därför att handlägningsprocessen ska utvecklas för att bli mer effektiv och besluten ska innehålla mer klargörande motivering.

En effektiv och transparent ansökningsprocess förutsätter att ansökningsförfarandet är förutsägbart och tydligt för den som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd för utbildningar inom yrkeshögskolan. Därför föreslår MYH att det i föreskrifter framgår vad som ska finnas i en ansökan. Föreskrifterna medför dels att den sökande vet vad som krävs för att ansökan ska vara så komplett som möjligt för att myndigheten ska kunna handlägga ansökan utan onödigt dröjsmål, dels att myndigheten får ett tydligt underlag för sin prövning av ansökan och beslutsskrivning.

Utöver uppgifter om kontaktperson hos utbildningsanordnaren, utbildningen, den studerande och vilken stödinsats ersättningen avser ska ansökan innehålla ett underlag om att den studerande har en varaktig funktionsnedsättning. Ett underlag kan vara i form av en utredning eller annan dokumentation som innehåller de uppgifter som anges i föreskrifterna. MYH anger i föreskrifterna att underlaget ska vara utfärdat av en person med formell kompetens för ändamålet inom hälso- och sjukvårdsområdet. Syftet med denna skrivning är att tydliggöra vilken typ av utfärdare som krävs för ändamålet. För dyslexi finns en omfattande kompetens även utanför hälso- och sjukvårdsområdet, därför kan ett underlag som visar varaktig funktionsnedsättning i form av dyslexi även vara utfärdat av en specialpedagog eller annan godkänd dyslexiutredare.

Enligt 2 kap. 3 § andra stycket 3 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan ska utbildningsanordnaren se till att en studerande som behöver särskilt pedagogiskt stöd ska få det. Det är anordnaren som bedömer om den studerande har behov av särskilt pedagogiskt stöd, detta oavsett om den studerande har ett underlag som styrker varaktig funktionsnedsättning. I detta skede krävs inte något underlag som styrker varaktig funktionsnedsättning utan det är anordnaren som i samtal med den studerande gemensamt ska komma fram till vilket behov denne har av särskilt pedagogiskt stöd och

anordnaren ska därefter ombesörja sådant stöd. Hur den studerande, utan underlag om varaktig funktionsnedsättning, ska styrka sitt behov av stödinsatser kan ske på olika sätt. Det är tänkbart att den studerande haft stödinsatser i grundskolan eller på gymnasiet och kan uppvisa dokumentation om dessa tidigare stödinsatser, ibland kan det krävas mer än bara ett påstående från den studerande om att hen har behov av stödinsatser.

För det fall anordnaren bedömer att den studerande har behov av särskilt pedagogiskt stöd och den studerande har ett underlag som styrker en varaktig funktionsnedsättning som påverkar studiesituationen, kan anordnaren ansöka om att få ersättning för kostnader som följer med stödinsatserna.

Föreslagna föreskrifter innehåller information om vad en ansökan om ersättning för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd ska innehålla, hur ansökan ska göras samt regler för ikraftträdande.

## **2 Alternativa lösningar för att uppnå syftet och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd**

### **2.1 Alternativa lösningar**

MYH har inte tidigare använt bemyndigandet men ser ett behov av att genom bindande föreskrifter tydliggöra vilka krav och vilka uppgifter som ska finnas med i en ansökan för att säkerställa att både MYH och den anordnare som ska ansöka om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd får tydliga ramar för ett förutsägbart och rättssäkert förfarande.

Ett alternativ är att nuvarande ansökningsprocess fortsättningsvis används. MYH anser dock, med hänsyn till att myndigheten vill uppnå en mer effektiv och förutsägbart ärendehandläggning, att detta inte är lämpligt. Det finns ett behov av att det föreskrivs om vad som ska finnas i en ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd.

### **2.2 Effekter om regleringen inte kommer till stånd**

Att inte meddela föreskrifter och fortsätta med dagens ansökningsförfarande skapar osäkerhet och otydlighet vilket bidrar till att principen om likabehandling och rättssäkerhet riskerar att inte följas avseende ansökan om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd.

## **3 Uppgifter om vilka som berörs av regleringen**

Föreskrifterna kommer beröra utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan så som statliga universitet och högskolor, andra statliga myndigheter, kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer som till exempel föreningar och stiftelser som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd.

Någon större skillnad för den som ansöker blir det inte i och med att MYH idag tar fram anvisningar för ansökan, men i och med de föreslagna föreskrifterna blir det en högre grad av kontinuitet och bättre framförhållning.

För MYH blir föreskrifterna ett kraftfullare verktyg både vid ansökan och vid tillsyn och granskning.

#### **4 Uppgifter om de bemyndiganden som Myndigheten för yrkeshögskolans beslutanderätt grundar sig på**

MYH har bemyndigande att meddela föreskrifter om ansökan enligt 5 kap. 4 § andra stycket förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

#### **5 Uppgifter om vilka kostnadsmissiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenser för de övervägda regleringsalternativen**

MYH bedömer att föreskrifterna inte kommer att få någon större påverkan på den som avser att ansöka om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd. MYH bedömer inte heller att kostnaderna för att ta fram en ansökan kommer att öka.

#### **6 Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen**

Bestämmelser inom det aktuella området är nationella och saknar internationell reglering.

#### **7 Bedömning av om särskild hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser**

Någon särskild hänsyn behöver inte tas avseende tidpunkten för ikraftträdande. Föreskrifterna kan träda i kraft snarast möjligt efter det att förslag till föreskrifterna remitterats och beslutats.

#### **8 Antalet företag som berörs, vilka branscher företagen är verksamma i samt storleken på företagen**

De som berörs av de föreslagna föreskrifterna är utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd. Enligt 4 § lag (2009:128) om yrkeshögskolan får utbildningar inom yrkeshögskolan anordnas av statliga universitet och högskolor, andra statliga myndigheter, kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer som till exempel föreningar eller stiftelser.

Under 2022 inkom 551 ansökningar om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd, vilket var en minskning med sju procent jämfört med 2021. Av dessa avsåg 15 ansökningar konst- och kulturutbildningar. Resterande avsåg yrkeshögskoleutbildningar. Myndigheten har fattat beslut i samtliga ärenden och de flesta är beslut om bifall.



Under 2022 beviljade MYH statsbidrag eller särskilda medel för sammanlagt 628 planerade stödinsatser, till ett belopp om drygt 35 miljoner kronor. Att antalet stödinsatser är fler än antalet beviljade ansökningar beror på att vissa beslut omfattar statsbidrag eller särskilda medel för mer än en stödinsats. Den vanligaste stödinsatsen som beviljats statsbidrag eller särskilda medel 2022 är mentorstöd av pedagog följt av anteckningsstöd och anpassade examinationer. Tillsammans utgjorde de två tredjedelar av de beviljade stödinsatserna. Den dyraste stödinsatsen är teckenspråkstolk där myndigheten beviljade 21 ansökningar till ett belopp om närmare 25 miljoner kronor.

## **9 Vilken tidsåtgång regleringen kan föra med sig för utbildningsanordnarna och vad regleringen innebär för utbildningsanordnarnas administrativa kostnader**

Den som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd ska redan nu lämna de uppgifter som framgår av föreskrifterna. Någon ytterligare tidsåtgång eller ytterligare administrativa kostnader bedöms inte uppkomma.

## **10 Vilka andra kostnader den föreslagna regleringen medför för utbildningsanordnarna och vilka förändringar i verksamheten som utbildningsanordnarna kan behöva vidta till följd av den föreslagna regleringen**

Den som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd ska lämna samma information som nu framgår av föreskrifterna. Några ytterligare kostnader eller förändringar av verksamheten bedöms inte uppkomma.

## **11 I vilken utsträckning regleringen kan komma att påverka konkurrensförhållandena för utbildningsanordnarna**

De föreslagna föreskrifterna bedöms inte få effekter av betydelse för utbildningsanordnarnas arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Föreskrifterna gäller för alla som ansöker om statsbidrag eller särskilda medel för kostnader för särskilt pedagogiskt stöd.

## **12 Hur regleringen i andra avseenden kan komma att påverka utbildningsanordnarna**

De föreslagna föreskrifterna bedöms inte påverka utbildningsanordnarna i något avseende.

## **13 Om särskilda hänsyn behöver tas till små utbildningsanordnare vid reglernas utformning**

Någon särskild hänsyn eller anpassning till små utbildningsanordnare bedöms inte nödvändiga.

## **14 Samråd**

Något samråd är inte aktuellt.