

Ingrid Sundin

Från:**Kopia:**

Registrator; analyskom

Ämne:

Remiss gällande UHR:s Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen

Bifogade filer:

Missiv UHRFS om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.pdf; Sändlista.pdf; Universitets- och högskolerådets föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.pdf; Redovisning av huvudområdesgrupper och huvudområden.xlsx; Konsekvensutredning UHRFS om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.pdf

Uppföljningsflagga:

Följ upp

Flagga:

Har meddelandeflagga

Kategorier:

Ingrid

AppServerName:

p360_prod

DocumentID:

RR 2022-70:01

DocumentIsArchived:

-1

Hej!

Härmed översänder Universitet- och högskolerådet förslag till

- **Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen**

Se bifogade missivbrev, föreskrifter och konsekvensutredning.

Eventuella synpunkter på förslagen önskas senast den **5 maj 2022** och skickas till registrator@uhr.se eller som vanligt brev till Universitets- och högskolerådet, Box 4030, 171 04 Solna

Eventuella frågor besvaras av Linda Puhls på telefon: 010-470 05 74 eller via e-post: linda.puhls@uhr.se

Med vänlig hälsning

Linda Puhls

Utredare/Analyst

Avdelningen för analys, främjande och tillträdesfrågor

linda.puhls@uhr.se

Direkt tfn/phone: + 46 (0)10-4700574

Växel tfn: +46 (0)10-4700300

Universitets- och högskolerådet/Swedish Council for Higher Education

P.O Box 4030,

171 04 Solna

www.uhr.se

Förslag till Universitets- och högskolerådets föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen

Universitets- och högskolerådet remitterar ett förslag till Universitets- och högskolerådets föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.

Förslag till föreskrift framgår av bifogade förslag och konsekvensutredning.

Denna remiss skickas endast per e-post. Eventuella synpunkter på förslaget ska ha inkommit senast **den 5 maj 2022** och kan skickas som e-post till registrator@uhr.se eller som vanligt brev till Universitets- och högskolerådet, Box 4050 93, 104 30 Stockholm.

Universitets- och högskolerådets kontaktperson i detta ärende är Linda Puhls, telefon 010-470 05 74, e-postadress: linda.puhls@uhr.se.

På Universitets- och högskolerådets vägnar



Tuula Kuosmanen
Avdelningschef

Linda Puhls
Utredare

- Bilaga 1: Förslag till ändring i föreskrifter med bilaga
- Bilaga 2: Konsekvensutredning
- Bilaga 3: Redovisning av huvudområdesgrupper och huvudområden
- Bilaga 4: Sändlista

Sändlista

Beckmans Designhögskola
Blekinge tekniska högskola
Chalmers tekniska högskola
Enskilda högskolan
Försvarshögskolan
Gammelkroppa skogsskola
Gymnastik- och idrottshögskolan
Göteborgs universitet
Handelshögskolan i Stockholm
Högskolan Dalarna
Högskolan i Borås
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Kristianstad
Högskolan Väst
Johannelunds teologiska högskola
Jönköping University
Karlstads universitet
Karolinska institutet
Konstfack
Kungliga Konsthögskolan
Kungliga Musikhögskolan
Kungliga tekniska högskolan
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Luleå tekniska universitet
Lunds universitet
Malmö universitet
Marie Cederschiöld högskola
Mittuniversitetet
Mälardalens universitet
Newmaninstitutet
Röda Korsets Högskola
Sophiahemmets sjuksköterskeskola
Stockholms konstnärliga högskola
Stockholms musikpedagogiska institut
Stockholms universitet
Sveriges lantbruksuniversitet
Södertörns högskola
Umeå universitet
Uppsala universitet
Örebro Teologiska Högskola
Örebro universitet

Centrala studiestödsnämnden
Folkbildningsrådet
Högskolans överklagandenämnd
Läraryrket
Lärarnas riksförbund
Myndigheten för yrkeshögskolan
Regelrådet
Skolinspektionen
Statens Skolverk
Sveriges Förenade Studentkårer
Sveriges Kommuner och Regioner
Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)
Sveriges universitets- och läraryrket (SULF)
Universitetskanslersämbetet

Universitets- och högskolerådets föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.

beslutade den xx juni 2022.

Universitets- och högskolerådet föreskriver följande med stöd av 16 § förordningen (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen.

1 § I bilaga 1 anges vilka huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till grundläraresexamen för förskoleklass, årskurs 1–3 och årskurs 4–6.

2 § I bilaga 2 anges vilka huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till ämnesläraresexamen årskurs 7–9.

3 § I bilaga 3 anges vilka huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till ämnesläraresexamen för gymnasieskola.

-
1. Denna författning träder i kraft den 1 juli 2022.
 2. Denna författning ska tillämpas första gången vid antagning till utbildning som börjar efter den 1 januari 2023.

På Universitets- och högskolerådets vägnar

EINO ÖRNFELDT

Linda Puhls
(Avdelningen för analys,
främjande och tillträdesfrågor)

Huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till grundlärarexamen för förskoleklass, årskurs 1–3 och årskurs 4–6

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Arkitektur	Arkitektur Arkitektur och teknik
Biologi	Biologi Biovetenskap Marinbiologi
Bioteknik	Bioenergiteknik Bioteknik Kemisk biologi Teknisk biologi
Byggteknik	Byggnadsteknik Byggteknik
Datateknik	Datalogi Datateknik Informationsteknik Programvaruteknik
Ekonomisk historia	Ekonomisk historia
Elektronik	Elektronik
Elektroteknik	Elektroteknik Elkraftsteknik
Energiteknik	Energi- och miljöteknik Energisystem Energisystemteknik Energiteknik Energiteknik med inriktning mot vindkraftsprojektering Hållbar energiomställning Miljö- och energisystem
Engelska	Engelska Engelska med specialisering i engelsk litteraturvetenskap Engelska med specialisering i engelsk språkvetenskap
Fordons- och farkostteknik	Flygteknik
Fysik	Fysik Fysik med inriktning mot datorstödd fysikalisk mätteknik
Geografi	Geografi Landskapsvetenskap
Geovetenskap och natur- geografi	Geologi Geologiska vetenskaper Geovetenskap Geovetenskap/Naturgeografi Naturgeografi Naturgeografi och ekosystemanalys Naturgeografi och ekosystemvetenskap Naturresursteknik Oceanografi
Historia	Historia Historia med inriktning mot militärhistoria
Industriell ekonomi, organisa- tion och ledning	Industriell ekonomi Industriell organisation och ekonomi Industriell teknik Systemekonomi
Journalistik	Journalistik Journalistikvetenskap
Kemi	Kemi Kemi med inriktning mot läkemedelskemi Miljökemi

Kemiteknik	Kemi och kemiteknik Kemiteknik Kemiteknik med fysik
Kultur-, samhälls-, och ekonomisk geografi	Ekonomisk geografi Kulturgeografi Samhällsgeografi Samhällsplanering
Kulturvetenskap	Barn- och ungdomskultur Kulturarv Kulturstudier Kulturvetenskap Kulturvetenskap med samtidsinriktning Kulturvetenskaper med specialisering i bokhistoria Kulturvetenskaper med specialisering i digitala kulturer Kulturvetenskaper med specialisering i förlags- och bokmarknadskunskap Kulturvetenskaper med specialisering i intermediala studier Kulturvetenskaper med specialisering i kulturadministration Musei- och kulturarvsvetenskap Språk och kulturstudier
Lantmäteri	Lantmäteriteknik
Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskap Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur Litteraturvetenskap: kultur och medier Manusförfattande för film, TV och nya medier
Maskinteknik	Industriell organisation och ekonomi Maskinteknik Teknisk design
Matematik	Matematik Matematik/Tillämpad matematik Matematisk statistik Matematiska vetenskaper
Materialvetenskap och materialteknik	Material och produktutveckling Materialteknik Materialvetenskap
Miljöteknik	Miljöteknik
Miljövetenskap	Ekologi Miljövetenskap
Molekylärbiologi	Molekylärbiologi
Nationalekonomi	Nationalekonomi
Produktutveckling	Biomekanik Integrerad produktutveckling Produkt- och processutveckling Produktutveckling Produktutveckling och innovationsledning Teknisk design

Religionsvetenskap och teologi	Kyrko- och missionsstudier Religionsbeteendevetenskap Religionshistoria Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap Religionsvetenskap – specialisering i judaistik Religionsvetenskap – specialisering i religionshistoria Religionsvetenskap med specialisering i etik Religionsvetenskap med specialisering i islamologi Religionsvetenskap och teologi Religionsvetenskap och teologi med specialisering i bibelvetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i kyrko- och missionsstudier Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i tros- och livsåskådningsvetenskap Religionsvetenskap/kunskap Teologi Tros- och livsåskådningsvetenskap
Rymdteknik	Rymdteknik
Samhällsbyggnadsteknik	Samhällsbyggnad Samhällsbyggnadsteknik
Skogsvetenskap	Skogs- och träteknik Skogshushållning Skogsvetenskap
Sociologi	Arbetsvetenskap Sociologi
Statistik	Matematisk statistik Statistik
Statsvetenskap	Internationella relationer Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik Offentlig förvaltning Statskunskap Statsvetenskap Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och internationell samverkan Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet Statsvetenskap med inriktning mot säkerhetspolitik Statsvetenskap/kunskap Statsvetenskap: krishantering, internationell samverkan
Svenska/Nordiska Språk	Nordiska språk Svenska Svenska – språk och litteratur Svenska med didaktisk inriktning Svenska med specialisering i språkkonsultarbete Svenska med specialisering i svenska som andraspråk Svenska med specialisering i svenska, språklig inriktning Svenska som andraspråk Svenska språket Svenska språket med inriktning mot språkkonsultverksamhet Svenska/nordiska språk
Teknik	Produktionsteknik Teknik Teknisk design Teknisk fysik och elektroteknik Teknologi
Teknisk fysik	Fysik Teknisk fysik Teknisk fysik och elektroteknik
Trä- och pappersteknik	Träteknik
Väg- och vattenbyggnad	Väg- och vattenbyggnad

Huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till ämneslärarexamen för årskurs 7–9

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Arkitektur	Arkitektur Arkitektur och teknik
Biologi	Biologi Biovetenskap Marinbiologi
Bioteknik	Bioenergiteknik Bioteknik Teknisk biologi
Byggteknik	Byggnadsteknik Byggteknik
Datateknik	Datalogi Datateknik Informationsteknik Programvaruteknik
Ekonomisk historia	Ekonomisk historia
Elektronik	Elektronik
Elektroteknik	Elektroteknik Elkraftsteknik
Energiteknik	Energi- och miljöteknik Energisystem Energisystemteknik Energiteknik Energiteknik med inriktning mot vindkraftsprojektering Miljö- och energisystem
Engelska	Engelska Engelska med specialisering i engelsk litteraturvetenskap Engelska med specialisering i engelsk språkvetenskap
Fordons- och farkostteknik	Flygteknik
Franska	Franska
Fysik	Fysik
Företagsekonomi	Affärssystem Ekonomi med IT Företagsekonomi International business Marknadsföring
Geografi	Geografi Landskapsvetenskap
Historia	Historia Historia med inriktning mot militärhistoria
Industriell ekonomi, organisation och ledning	Industriell ekonomi Industriell organisation och ekonomi Industriell teknik Systemekonomi
Juridik och rättsvetenskap	Affärsjuridik Handelsrätt Juridik Juridik med inriktning folkrätt Offentlig rätt Rättssociologi Rättsvetenskap
Kemi	Kemi Kemi med inriktning mot läkemedelskemi Miljökemi

Kemiteknik	Kemi och kemiteknik Kemiteknik Kemiteknik med fysik
Lantmäteri	Lantmäteriteknik
Litteraturvetenskap	Litteraturvetenskap Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur Litteraturvetenskap: kultur och medier
Maskinteknik	Industriell organisation och ekonomi Maskinteknik Teknisk design
Matematik	Matematik Matematik/Tillämpad matematik Matematisk statistik Matematiska vetenskaper
Materialvetenskap och materialteknik	Material och produktutveckling Materialteknik Materialvetenskap
Miljöteknik	Miljöteknik
Molekylärbiologi	Molekylärbiologi
Nationalekonomi	Nationalekonomi
Produktutveckling	Biomekanik Integrerad produktutveckling Produkt- och processutveckling Produktutveckling Produktutveckling och innovationsledning Teknisk design
Religionsvetenskap och teologi	Kyrko- och missionsstudier Religionsbeteendevetenskap Religionshistoria Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap Religionsvetenskap – specialisering i judaistik Religionsvetenskap – specialisering i religionshistoria Religionsvetenskap med specialisering i etik Religionsvetenskap med specialisering i islamologi Religionsvetenskap och teologi Religionsvetenskap och teologi med specialisering i bibelvetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i kyrko- och missionsstudier Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i tros- och livsåskådningsvetenskap Religionsvetenskap/kunskap Teologi Tros- och livsåskådningsvetenskap
Rymdteknik	Rymdteknik
Samhällsbyggnadsteknik	Samhällsbyggnad Samhällsbyggnadsteknik
Skogsvetenskap	Skogs- och träteknik Skogshushållning Skogsvetenskap
Sociologi	Arbetsvetenskap Sociologi
Spanska	Spanska
Statistik	Matematisk statistik Statistik

Statsvetenskap	Internationella relationer Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik Offentlig förvaltning Statskunskap Statsvetenskap Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och internationell samverkan Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet Statsvetenskap med inriktning mot säkerhetspolitik Statsvetenskap/kunskap Statsvetenskap: krishantering, internationell samverkan
Svenska/Nordiska Språk	Nordiska språk Svenska Svenska – språk och litteratur Svenska med didaktisk inriktning Svenska med specialisering i språkkonsultarbete Svenska med specialisering i svenska som andraspråk Svenska med specialisering i svenska, språklig inriktning Svenska som andraspråk Svenska språket Svenska språket med inriktning mot språkkonsultverksamhet Svenska/nordiska språk
Teknik	Produktionsteknik Teknik Teknisk design Teknisk fysik och elektroteknik Teknologi
Teknisk fysik	Teknisk fysik Teknisk fysik och elektroteknik
Trä- och pappersteknik	Träteknik
Tyska	Tyska
Väg- och vattenbyggnad	Väg- och vattenbyggnad

Huvudområden som ingår i de huvudområdesgrupper som leder till ämneslärarexamen för gymnasieskola

Huvudområdesgrupp	Huvudområde
Biologi	Biodiversitet och bevarandebiologi Biodiversitet och systematik Biologi Biologi med fördjupning i akvatisk ekologi Biologi med fördjupning i bevarandebiologi och naturvård Biologi med fördjupning i ekologi Biologi med fördjupning i marinbiologi Biologi med fördjupning i växtbiologi Biologi med fördjupning i växtekologi Biologi med fördjupning i zoekologi Biologi med inriktning mot biodiversitet och systematik Biovetenskap Ekologi och biodiversitet Etologi Evolutionsembiologi Experimentell växtbiologi Genetisk och molekylär växtbiologi Marinbiologi Systembiologi Toxikologi
Bioteknik	Bioenergiteknik Bioteknik Molekylär bioteknik Teknisk biologi
Byggteknik	Byggnadsteknik Byggteknik Byggteknik inriktning förnybar energi
Datateknik	Datalogi Datalogi och datateknik Datateknik Inbyggda system Informationsteknik Programvaruteknik
Ekonomisk historia	Demografi Ekonomisk demografi Ekonomisk historia Ekonomisk utveckling Ekonomisk utveckling och tillväxt Innovation och global hållbar utveckling
Elektronik	Elektronik
Elektroteknik	Elektronikkonstruktion Elektroteknik Elkraftsteknik
Energiteknik	Energi- och miljöteknik Energi- och miljöteknologi Energisystem Energisystemteknik Energiteknik Energiteknik med inriktning mot vindkraft Energiteknik med inriktning mot vindkraftsprojektering Miljö- och energisystem Solenergiteknik

Engelska	Engelska Engelska med specialisering i engelsk litteraturvetenskap Engelska med specialisering i engelsk språkvetenskap Engelskspråkig litteratur Språk och språkvetenskap med specialisering i engelska Tillämpad engelsk lingvistik World Englishes
Filosofi	Evidensbasering Filosofi Praktisk filosofi Teoretisk filosofi
Fordons- och farkostteknik	Flygteknik
Franska	Franska Språk och språkvetenskap med specialisering i franska
Fysik	Astrofysik Beräkningsfysik Fysik Fysik med inriktning mot materialfysik och biologiska system Medicinsk strålningsfysik Synkrotronljusbaserad vetenskap Teoretisk fysik
Företagsekonomi	Accounting Affärssystem Ekonomi med IT Elektronisk handel Företagsekonomi Företagsekonomi med fördjupning i företagsfinansiering Företagsekonomi med fördjupning i globalisering, varumärken och konsumtion Företagsekonomi med fördjupning i internationell marknadsföring och varumärken Företagsekonomi med fördjupning i internationell strategisk ledning Företagsekonomi med fördjupning i ledarskap, kunskap och förändringsprocesser Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och ekonomistyrning Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och finansiell kommunikation Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och finansiering Företagsekonomi med fördjupning i redovisning och revision Företagsekonomi: strategi och ledning Företagsekonomisk analys Innovation, entreprenörskap och management International business Management Marketing and Consumption Marknadsföring Redovisning Technology Management
Geografi	Geografi Landskapsvetenskap

Geovetenskap och naturgeografi	<p>Geokemi Geologi Geologiska vetenskaper Geovetenskap Geovetenskap/Naturgeografi Marin geovetenskap Meteorologi, oceanografi och klimat Naturgeografi Naturgeografi och ekosystemanalys Naturgeografi och ekosystemvetenskap Naturgeografi och kvartärgeologi Naturresurstechnik Oceanografi</p>
Grekiska	<p>Antik grekiska Grekiska Grekiska och bysantinologi Språk och språkvetenskap – specialisering i grekiska/nygrekiska Språk och språkvetenskap med specialisering i grekiska</p>
Historia	<p>Afrikanska studier Historia Historia med inriktning mot militärhistoria Historiska studier Historiska studier – specialisering i historia Medeltidsstudier</p>
Industriell ekonomi, organisation och ledning	<p>Industriell ekonomi Industriell ekonomi och management Industriell ekonomi och organisation Industriell organisation Industriell organisation och ekonomi Industriell teknik Produktionssystem Systemekonomi</p>
Juridik och rättsvetenskap	<p>Affärsjuridik Design och Innovation Law Europeisk ekonomisk rätt Europeisk handelsrätt Europeisk immaterialrätt Europeisk och internationell handelsrätt Europeisk och internationell skatterätt Handelsrätt Internationell handelspolicy och regelverk för handel Internationell kommersiell skiljedomsrätt Juridik Juridik med inriktning folkrätt Offentlig rätt Rättssociologi Rättsvetenskap Sjörätt Skatterätt</p>
Kemi	<p>Analytisk kemi Kemi Kemi med inriktning mot läkemedelskemi Kemi med inriktning mot organisk kemi och läkemedelskemi Läkemedelskemi Materialkemi Miljökemi Nanokemi Organisk kemi Peptid- och proteinkemi Proteinvetenskap</p>

Kemiteknik	Kemi och kemiteknik Kemiteknik Kemiteknik med fysik Miljö- och processteknik
Lantmäteri	Lantmäteriteknik
Latin	Latin Språk och språkvetenskap med specialisering i latin
Litteraturvetenskap	Litteratur–Kultur–Medier Litteratur–Kultur–Medier–specialisering i allmän/skandinavisk litteratur Litteratur–Kultur–Medier med specialisering i allmän litteratur Litteratur–Kultur–Medier med specialisering i skandinaviska studier Litteraturvetenskap Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur Litteraturvetenskap: kultur och medier
Maskinteknik	Industriell organisation och ekonomi Maskinteknik Teknisk design
Matematik	Beräkningsteknik Finansiell matematik Försäkringsmatematik Matematik Matematik med fördjupning i numerisk analys Matematik/Tillämpad matematik Matematiska vetenskaper Tillämpad matematik
Materialvetenskap och materialteknik	Material och produktutveckling Materialteknik Materialvetenskap
Miljöteknik	Miljöteknik
Miljövetenskap	Ekologi Ekosystem, institutioner och globalisering Ekosystem, resiliens och förvaltning Miljö- och hållbarhetsvetenskap Miljö- och hälsoskydd Miljöanalys och miljöförvaltning Miljövetenskap Miljövetenskap med fördjupning i tillämpad klimatstrategi Miljövetenskap med inriktning mot atmosfärsvetenskap Miljövetenskap med inriktning mot atmosfärsvetenskap, klimat och ekosystem Miljövetenskap med inriktning mot ekotoxikologi Miljövetenskap med inriktning mot miljö- och hälsoskydd Miljövärd och fysisk planering
Molekylärbiologi	Mikrobiologi Molekylär biofysik Molekylära livsvetenskaper Molekylära tekniker inom livsvetenskaperna Molekylärbiologi Molekylärbiologi med fördjupning i medicinsk biologi Molekylärbiologi med fördjupning i mikrobiologi Molekylärbiologi med fördjupning i molekylär genetik och bioteknik Molekylärbiologi med inriktning mot genomik och systembiologi

Nationalekonomi	Economics Ekometri Ekonomisk tillväxt, innovationer och rumslig dynamik Ekonomisk utveckling Ekonomisk utveckling och tillväxt Innovation och global hållbar utveckling Innovation och rumslig dynamik Nationalekonomi
Produktutveckling	Biomekanik Integrerad produktutveckling Produkt- och processutveckling Produktrealisering Produktutveckling Produktutveckling och innovationsledning Teknisk design Teknisk produkt- och produktionsframtagning
Psykologi	Arbets- och organisationspsykologi Miljöpsykologi Missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi Psykologi Psykologi med inriktning mot arbets- och organisationspsykologi Psykologi med inriktning mot samhällspsykologi Psykologi med inriktning mot sexologi Socialpsykiatri
Religionsvetenskap och teologi	Kyrko- och missionsstudier Religionsbeteendevetenskap Religionshistoria Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap Religionsvetenskap – specialisering i judaistik Religionsvetenskap – specialisering i religionsfilosofi Religionsvetenskap – specialisering i religionshistoria Religionsvetenskap med specialisering i etik Religionsvetenskap med specialisering i islamologi Religionsvetenskap med specialisering i religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi Religionsvetenskap och teologi med specialisering i bibelvetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i kyrko- och missionsstudier Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap Religionsvetenskap och teologi med specialisering i tros- och livsåskådningsvetenskap Religionsvetenskap/kunskap Religious Roots of Europe Teologi Teologi – specialisering i Gamla testamentets exegetik Teologi – specialisering i kyrkohistoria Teologi – specialisering i praktisk teologi Teologi – specialisering i systematisk teologi Teologi med specialisering i missionsvetenskap med ekumenik Teologi med specialisering i Nya testamentets exegetik Tros- och livsåskådningsvetenskap
Rymdteknik	Rymdteknik
Samhällsbyggnadsteknik	Samhällsbyggnad Samhällsbyggnadsteknik

Skogsvetenskap	Skogs- och träteknik Skogshushållning Skogsvetenskap
Sociologi	Arbetsvetenskap Sociologi Sociologi med inriktning mot arbetsintegrerat lärande Sociologi med inriktning mot samhällsanalys
Spanska	Spanska Språk och språkvetenskap med specialisering i spanska
Statsvetenskap	Internationella relationer Miljövetenskap med inriktning mot miljöpolitik Offentlig förvaltning Statskunskap Statsvetenskap Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och internationell samverkan Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet Statsvetenskap med inriktning mot säkerhetspolitik Statsvetenskap/kunskap Statsvetenskap: krishantering, internationell samverkan
Svenska/Nordiska Språk	Nordiska språk Skandinavistik Språk och språkvetenskap med specialisering i svenska/nordiska språk Svenska Svenska – språk och litteratur Svenska med didaktisk inriktning Svenska med specialisering i språkkonsultarbete Svenska med specialisering i svenska som andraspråk Svenska med specialisering i svenska, språklig inriktning Svenska som andraspråk Svenska språket Svenska språket med inriktning mot språkkonsultverksamhet Svenska/nordiska språk
Teknik	Produktionsteknik Resursåtervinning Teknik Teknisk design Teknisk fysik och elektroteknik Teknologi Virtuell produktframtagning
Teknisk fysik	Teknisk fysik Teknisk fysik och elektroteknik
Trä- och pappersteknik	Träteknik
Tyska	Språk och språkvetenskap med specialisering i tyska Tyska
Väg- och vattenbyggnad	Underhållsteknik Väg- och vattenbyggnad

Konsekvensutredning: Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6–8 §§ i [förordningen \(2007:1244\) om konsekvensutredning vid regelgivning](#).

Bakgrund

Utredningen som ligger till grund för de föreskrifter som föreslås nu finns i promemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301).

Med anledning av förslagen i promemorian beslutade regeringen i december 2021 om en ändring i förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen. Bland annat beslutade regeringen att Universitets- och högskolerådet (UHR) får meddela föreskrifter om vilka huvudområden som ingår i en huvudområdesgrupp inom försöksverksamheten. Det är dessa föreskrifter som är aktuella i den här remissen.

Försöksverksamheten med en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) ska pågå i fem år, med start höstterminen 2022. Utbildningen riktar sig till sökande som redan har en akademisk examen.

För att vara behörig till utbildningen ska den sökandes generella examen vara inom någon av de huvudområdesgrupper som anges i bilaga 1 till förordningen. Huvudområdesgruppen består i sin tur av ett eller flera huvudområden som är relevanta för något eller några av de moment som ingår i ett undervisningsämnes centrala innehåll.

I bilaga 2 till förordningen anges vilken eller vilka undervisningsbehörigheter som erhålls efter fullgjord utbildning, beroende på vilken huvudområdesgrupp som den sökandes behörighetsgivande examen ingår i.

Regeringen har också, genom förordningens bilaga 3, beslutat vilka huvudområden inom de aktuella huvudområdesgrupperna som kan ge behörighet för utbildning som påbörjas hösten 2022. De huvudområden som finns med inför den första antagningsomgången är begränsade till de huvudområden som bedömdes vara de mest centrala inom varje huvudområdesgrupp.

I UHR:s uppdrag ingår också att vidare utreda de huvudområden som inte togs med i bilaga 3. I samband med att UHR:s föreskrift träder i kraft den 1 juli 2022 upphör förordningens bilaga 3 att gälla.

A Allmänt

Huvudområdena ska hämtas från Statistiska centralbyråns (SCB) universitets- och högskoleregister som i sin tur hämtar sina uppgifter från lärosätenas studieregister. Inga andra huvudområden än de som finns i SCB:s register är aktuella i försöksverksamheten¹.

Uppgifter om examina, inom respektive huvudområde, hämtas in till SCB:s register två gånger per år. Underlaget som UHR har utgått från omfattar de uppgifter som hämtats från 2009 till och med 2021. Underlaget innefattar också information om huruvida minst en examen i respektive huvudområde har utfärdats på grund- eller avancerad nivå, eller på både grund- och avancerad nivå under den tiden.

UHR:s utgångspunkter

Regeringen har inför antagningen till höstterminen 2022 beslutat om de huvudområden som den ansett vara de mest centrala inom huvudområdesgrupperna. UHR har i arbetet med att ta fram nya föreskrifter utgått ifrån att de huvudområden som finns reglerade i förordningens bilaga 3 i stort ska finnas kvar. Det har bara gjorts en ny bedömning i de fall det har framkommit nya uppgifter om något av huvudområdena. Fokus har i stället lagts på de huvudområden som lämnats till UHR att utreda vidare.

Vidare har utgångspunkterna varit de intentioner som uttryckts i promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (sid. 123-125)*.

- Utgångspunkten ska vara en generös och flexibel syn på den tidigare examen i förhållande till skolans undervisningsämnen.
- Ett huvudområde ska ge behörighet om det anses vara relevant för något eller några av de moment som ingår i ett undervisningsämnes centrala innehåll.
- Det centrala ämnesinnehållet för ett undervisningsämne består av flera delar eller moment. Till exempel innehåller ämnet biologi i

¹ Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301)

högstadiet och gymnasiet i huvudsak fysiologi/humanbiologi, ekologi, evolution, cellbiologi/genetik och bioteknik. Inom exempelvis ekologi är ett av momenten ekosystem. För att undervisa i skolämnet biologi kan alltså huvudområden inom olika delar av biologiämnet vara relevanta.

- Huvudområden som antingen har samma benämning som ett undervisningsämne (biologi, engelska, filosofi, geografi eller historia) eller har samma namn som något eller några av de moment som ingår i undervisningsämnets centrala innehåll får i normalfallet anses vara huvudområden som är relevanta för undervisningsämnet.
- Vid gränsfall ska utgångspunkten vara en generös och flexibel syn på huvudområdet.

Ämnesplaner och kursplaner i gymnasieskolan har varit ledande i arbetet med att inhämta information om ett ämnes syfte och en kurs centrala innehåll.

Information om huvudområden har hämtats främst från lärosätenas webbplatser. I vissa fall finns samlad information om ett huvudområde eller ämnesområde, i andra fall har information inhämtats genom sidor om specifika program, program- och/eller kursplaner. I de fall då information om ett huvudområde har bedömts vara för bristfällig, även för en generös och flexibel bedömning, har aktuellt lärosäte kontaktats med en förfrågan om kompletterande information.

För behörighet till utbildning som leder till grundläroexamen eller ämnesläroexamen för årskurs 7–9 inom ramen för försöksverksamheten krävs en generell examen om 180 högskolepoäng (hp).²

För ämnesläroexamen för gymnasieskolan krävs utöver en generell examen om 180 hp ytterligare en generell examen om 60 hp på avancerad nivå. Båda examina måste vara inom samma huvudområdesgrupp.³

Huvudområden och huvudområdesgrupper

Varje lärosäte beslutar vilka huvudområden som lärosätet ska ha. Ett lärosäte beslutar även om inom vilken huvudområdesgrupp som varje huvudområde ska redovisas.

Huvudområden sammanförs i huvudområdesgrupper, främst för statistikändamål, och redovisas enligt SUN 2020, som är en svensk standard för klassificering av all utbildning i Sverige.⁴

Det finns 207 huvudområdesgrupper i SUN 2020. Regeringen har beslutat att 52 av dem ska anses relevanta för försöksverksamheten.

² 12-13 §§ Förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläroexamen eller ämnesläroexamen

³ 14 § Förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläroexamen eller ämnesläroexamen

⁴ Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) (scb.se).

Varje huvudområdesgrupp innehåller i sin tur ett visst antal huvudområden. Antalet huvudområden inom en huvudområdesgrupp varierar. Till exempel har huvudområdesgruppen elektronik ett huvudområde och huvudområdesgruppen litteraturvetenskap 17 huvudområden.

Ett huvudområde kan vara unikt för ett lärosäte eller användas av flera lärosäten. Till exempel används huvudområdesbenämningen biologi av 19 lärosäten medan huvudområdesbenämningen ekologi och biodiversitet används av ett lärosäte.

Vid en genomgång av de aktuella huvudområdesgrupperna och tillhörande huvudområden i SCB:s register har vissa diskrepanser upptäckts jämfört med de huvudområden som anges bilaga 3 i förordningen. Det beror främst på att underlaget som användes inför framtagandet av bilaga 3 togs direkt från Ladok. I Ladok återfinns uppgifter om alla huvudområden som lärosäten lagt in i systemet. Däribland huvudområden som inte genererat någon examen och som därför inte finns med i SCB:s register⁵. I och med att inga andra huvudområden än de som finns i SCB:s register är aktuella i försöksverksamheten har dessa huvudområden inte tagits med i UHR:s föreskrifter. Eftersom det ingår i UHR:s uppdrag att uppdatera föreskrifterna kontinuerligt kommer nya huvudområden att föras in när de finns med i SCB:s register.

Då det för större delen av de huvudområden som på grund av olikheter i underlagen inte tas med i föreskrifterna inte finns uppgift om någon examen i SCB:s register bör detta inte påverka allt för många potentiella sökanden.

UHR:s överväganden

UHR föreslår att föreskrifterna ska innefatta tre bilagor. Bilaga 1 reglerar de huvudområden som är aktuella för utbildning som leder till grundläraresexamen för förskoleklass, årskurs 1-3 och årskurs 4-6. Bilaga 2 reglerar de huvudområden som är aktuella för utbildning som leder till ämnesläraresexamen för årskurs 7-9 och bilaga 3 reglerar de huvudområden som är aktuella för utbildning som leder till ämnesläraresexamen för gymnasieskola.

Eftersom behörighet till utbildning som leder till grundläraresexamen och ämnesläraresexamen årskurs 7-9 kräver en generell examen om 180 hp innefattar bilaga 1 och 2 enbart huvudområden som enligt SCB:s register lett till examen på grundnivå. Bilaga 3 innefattar huvudområden som lett till examen på grund- och avancerad nivå.

Huvudområden där samma benämning används vid flera lärosäten kan innehållsmässigt skilja sig åt. UHR har gjort bedömningen att eventuella skillnader inte påverkar huruvida huvudområdet i sig är relevanta för ett

⁵ I några fall finns huvudområdet i SCB:s register men inom en huvudområdesgrupp som inte ingår i försöksverksamheten.

undervisningsämne och har därför inte granskat alla varianter där samma huvudområdesbenämning används vid flera lärosäten.

Det är inte ovanligt att huvudområden med samma benämning finnas inom flera huvudområdesgrupper. Till exempel finns huvudområdet teknisk design inom tre huvudområdesgrupper: produktutveckling, teknik och maskinteknik.

I ovan nämnda exempel finns alla tre huvudområdesgrupper i förordningens bilaga 1, alla tre huvudområdesgrupperna ger i sin tur, enligt förordningens bilaga 2, samma undervisningsbehörighet efter fullföljd KPU.

När UHR gick igenom underlaget noterades dock att det finns andra huvudområden där situationen inte är lika okomplicerad. Det kan därför komma att kräva större informationsinsatser och ytterligare avvägningar av lärosätena när en sökandes behörighet ska bedömas.

Vilka huvudområdesgrupper som är aktuella i försöksverksamheten samt vilken eller vilka undervisningsbehörigheter som ges efter fullföljd KPU styrs av förordningens bilaga 1 respektive bilaga 2. Dessa, i kombination med att lärosäten beslutar om sina egna huvudområden, leder till vissa krockar i regelverket. Här följer ett antal exempel på krockar.

Molekylära livsegenskaper

Molekylära livsegenskaper finns i två huvudområdesgrupper i förordningens bilaga 1: bioteknik, som för ämneslärare leder till undervisningsbehörighet i matematik och teknik, och molekylärbiologi, som för ämneslärare leder till undervisningsbehörighet i biologi. UHR har gjort bedömningen att huvudområdet molekylära livsegenskaper är mer relevant för undervisningsämnet biologi. Huvudområdet finns en huvudområdesgrupp till – medicin/biomedicin. Den sistnämnda huvudområdesgruppen finns inte med i bilaga 1.

Matematisk statistik

Matematisk statistik finns i två huvudområdesgrupper som finns med i förordningens bilaga 1: matematik och statistik. Huvudområdesgruppen matematik leder för ämneslärare för gymnasieskola till undervisningsbehörighet i matematik och teknik. Huvudområdesgruppen statistik ger inte någon behörighet för ämneslärare i gymnasieskolan. Eftersom huvudområdesgruppen statistik i förordningen inte har ansetts tillräckligt relevant för matematik och teknik för ämneslärare i gymnasieskolan, har UHR gjort bedömningen att huvudområdet matematisk statistik inte heller bör ge behörighet inom huvudområdesgruppen matematik.

Internationella relationer

Huvudområdet Internationella relationer finns i tre huvudområdesgrupper: statsvetenskap, som finns med i förordningens bilaga 1 samt i länderkunskap/länderstudier och freds- och utvecklingsstudier, som inte finns

med. UHR har gjort bedömningen att huvudområdet internationella relationer är relevant för undervisningsbehörighet i svenska, engelska, SO för grundlärare och samhällskunskap för ämneslärare. I detta exempel kan en sökande med examen i internationella relationer som ligger under huvudområdesgruppen statsvetenskap bli behörig till KPU:n, medan en sökande med examen i någon av de andra två huvudområdesgrupperna inte kan bli det.

Detta är exempel på förhållanden som kan uppstå och som lärosäten bör vara medvetna om. Dels för att lärosätet kan komma att behöva göra avvägningar om hur föreskrifterna ska tillämpas, dels för att det är osannolikt att en sökande har kunskap om vilken huvudområdesgrupp dennes examen är klassad inom. Det kan därför behöva förberedas för att extra informationsinsatser.

I exelfilen som skickas med till denna konsekvensutredning redovisas en komplett lista med alla de huvudområdesgrupper, med ingående huvudområden, som varit aktuella i utredningen. Av bilagan framgår vilka huvudområden som bedömts vara relevanta för något eller några av de moment som ingår i ett undervisningsämnes centrala innehåll⁶ och därför finns med i förslag till föreskrifter. Det framgår också vilka huvudområden som inte bedömts vara relevanta och som därför inte finns med i förslaget till föreskrifter. De huvudområden som föreslås utgå från föreskrifterna har, i förhållande till det undervisningsämne som huvudområdets respektive huvudområdesgrupp ger undervisningsbehörighet till, bedömts vara allt för smalt eller specialiserat, för tvärvetenskapligt, alternativt innehållsmässigt snarare relevant för ett annat undervisningsämne. Ett antal huvudområden utgår också då tillräcklig information om huvudområdets innehåll inte kunnat inhämtas i tid.

1.Syftet med reglerna

Föreskrifterna ska reglera den särskilda behörigheten till försöksverksamheten med en kompletterande pedagogisk utbildning och syftar till att skapa tydlighet för presumtiva sökande och för att säkerställa att det görs rättssäkra bedömningar.

2. Alternativa lösningar och effekter av utebliven reglering

UHR bedömer att det inte finns någon alternativ lösning. Att inte reglera behörigheten skulle kunna leda till godtyckliga bedömningar.

3. Vilka berörs?

Regleringen berör personer med en tidigare akademisk examen som vill omskola sig till läraryrket.

⁶ I förhållande till det undervisningsämne som huvudområdets respektive huvudområdesgrupp ger undervisningsbehörighet till.

Indirekt berör regleringen även vidareinformatörer, som exempelvis studie- och yrkesvägledare vid lärosäten och Arbetsförmedlingen som behöver informera om de nya bestämmelserna.

4. Bemyndiganden för UHR:s beslut

I 16 § förordningen (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundläraresexamen eller ämnesläraresexamen bemyndigas UHR att föreskriva vilka huvudområden som ingår i en huvudområdesgrupp.

5. Kostnader och andra konsekvenser

Ändringen kommer att medföra att lärosäten behöver uppdatera lokala regler samt ta fram informationsmaterial.

Det datatekniska systemet NyA kan behöva uppdateras och vidareinformatörer behöver få information om de nya föreskrifterna.

6. Regleringen och Sveriges skyldigheter som EU-medlem

Regleringen överensstämmer med de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen.

7. Tidpunkt och informationsinsatser

De nya föreskrifterna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022. Föreskrifterna ska tillämpas vid antagning till utbildning som påbörjas efter den **1 januari 2023**.

Det är nödvändigt med informationsinsatser för att presumtiva sökande samt vidareinformatörer, som studie- och yrkesvägledare, ska få kännedom om de ändrade reglerna.

B Kommuner och regioner

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller regioner.

C Företag

Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt.

D Samråd

Under utredningsarbetet har det förts viss dialog med berörda lärosäten.

E Kontaktperson

Vid frågor om konsekvensutredningen eller föreskrifterna, kontakta Linda Puhls, Universitets- och högskolerådet. Telefon 010-470 05 74, e-post: linda.puhls@uhr.se.