

**Från:** [REDACTED]  
**Till:** [Regelrådet](#)  
**Ärende:** SCB - Samråd uppgiftsskyldighet - Yrkeshögskolans undervisande personal  
**Datum:** den 2 mars 2022 08:55:48  
**Bilagor:** [Bilaga-Yrkeshögskolans personal variabelförteckning.pdf](#)  
[Konsekvensutredning yrkeshögskolans undervisande personal.pdf](#)  
[SCB-FS-2022-X-Yrkeshögskolans undervisande personal.pdf](#)  
[YH Undervisande personal blankettutkast.xlsx](#)

---

Hej!

SCB ansvarar sedan 2018 för officiell statistik om yrkeshögskolan och vill nu föreskriva om uppgiftsskyldighet för undersökningen "Yrkeshögskolans undervisande personal".

Jag bifogar föreskrift, konsekvensutredning, ett utkast till hur undersökningens blankett är tänkt att se ut, och en variabellista som motsvara det material som efterfrågas.

Vi önskar svar senast den 25 mars.

Om ni har några frågor eller funderingar är det bara att ni hör av er.

Med vänlig hälsning:

**Robert Hansson**

Avdelningen för Social statistik och analys  
Enheten för Arbetsmarknad och utbildning  
Sektionen för Utbildningsstatistik  
SCB, statistikmyndigheten  
Klostergatan 23, Örebro

[REDACTED]  
[scb.se](http://scb.se)

# Konsekvensutredning vid regelgivning

## Föreskrifter om skyldighet för utbildningsanordnare att lämna uppgifter om yrkeshögskolans undervisande personal

### 1 Inledning

Statistiska centralbyrån (SCB) avser att utfärda föreskrifter om uppgiftslämnarplikt för undersökningen yrkeshögskolans undervisande personal med stöd av 15 § förordningen (2001:100) om den officiella statistiken. Föreskrifterna handlar om uppgiftsskyldighet för den officiella statistiken.

Rubriksättningen följer förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

### 2 Utredning enligt 6 §

#### 2.1 Problemet och vad man vill uppnå<sup>1</sup>

År 2018 blev SCB ansvarig för officiell statistik om yrkeshögskolan. Yrkeshögskolan (YH) är en eftergymnasial utbildningsform. Utbildningarna är vanligtvis mellan ett och tre år långa och är anpassade till arbetslivets behov av kvalificerad yrkeskompetens. Utbildningarna finansieras genom statsbidrag och medfinansiering från arbetslivet. Statsbidraget fördelas av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Utbildningsformen är växande och har mellan åren 2007 och 2019 gått från 33 700 studerande till 63 400. Antalet studerande förväntas fortsätta öka under kommande år. Under 2020 fanns totalt 214 anordnare med pågående utbildningar, varav drygt hälften var privata anordnare.

Officiell statistik om lärare finns i nuläget tillgänglig för i princip samtliga skolformer inom formell utbildning. Inom den svenska skolan är personalstatistik i allmänhet och tillgång på lärare i synnerhet viktiga frågor att kunna studera och följa upp. Personalstatistik saknas

---

<sup>1</sup> Så kallade korta utbildningar (kortare än ett halvår) omfattas inte av undersökningen.

helt för Yrkeshögskolan. I dag finns därför inget underlag om yrkeshögskolan till den nationella och internationella rapporteringen av undervisande personal och inga möjligheter att göra statistiska analyser eller jämförelser med andra skolformer.

Den lagtext som reglerar undervisande personal är generellt hållen och lyder:

13 § De personer som anlitas av utbildningsanordnaren för undervisning eller handledning ska genom utbildning eller erfarenhet ha kompetens för den utbildning de ska bedriva. Utbildningsanordnaren ska se till att kompetensutveckling anordnas för dessa personer.

[Lag \(2009:128\) om yrkeshögskolan Svensk författningssamling 2009:2009:128 t.o.m. SFS 2019:936 - Riksdagen](#)

Det är därför av intresse att få ökad kännedom om hur den undervisande personalens kompetens ser ut. Hur anordnarna tolkar kompetenskravet och i allmänhet kunna beskriva personalstyrkans sammansättning.

För att kunna belysa ovanstående genomförde SCB hösten 2019 en första undersökning om undervisande personal avseende 2018. SCB valde att genomföra undersökningen utan uppgiftslämnarplikt.

Under förberedelserna påtalade flera anordnare svårigheter med att redovisa personalens personnummer. Framförallt i de fall där personalen anlitas via externa företag (entreprenad).

Undersökningen 2019 var individbaserad. SCB frågade efter vilken typ av utbildning och arbetslivserfarenhet som respektive person hade i ett dussintal olika frågor.

Svarsandelen blev endast några enstaka procent av alla omgångar. Det låga inflödet innebar att det inte fanns någon möjlighet att utnyttja det inkomna materialet till publicering av statistik.

En ny insamling kommer vara gruppbaserad, där SCB samlar in uppgift om antal lärare med olika typer av utbildning och erfarenhet per utbildningsomgång. Vi kommer endast att samla in personal som har över ett visst antal undervisningstimmar och utesluta personer som endast haft enstaka föreläsningar.

Motivet till förändringen är att en insamling på gruppnivå där enbart antal personer rapporteras blir enklare för uppgiftslämnarna att besvara. Samt att hanteringen blir enklare för uppgiftslämnare när personnummer inte behöver samlas in.

Det som förväntas uppnås med föreskrifter till den nya undersökningen är att uppnå ett tillräckligt gott inflöde för att kunna redovisa statistik för yrkeshögskolans undervisande personal. Det i sin tur kommer innebära möjligheter för utbildningsdepartementet, forskare, privatpersoner, media och utbildningsanordnare att göra jämförelser och analyser för yrkeshögskolan.

## **2.2 Vilka alternativa lösningar som finns för det man vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd**

### **2.2.1 Att inte genomföra en undersökning**

Ett alternativ är att inte genomföra undersökningen. Om inte reglering kommer till stånd bör inte undersökningen genomföras då utfallet av en frivillig undersökning förväntas ge otillräcklig svarsandel. Det i sin tur innebär att om ingen undersökning genomförs kommer ingen officiell statistik om undervisande personal för den växande utbildningsformen yrkeshögskolan att kunna redovisas.

Utbildningsdepartementet har påtalat vikten av att en undersökning genomförs som ska kunna leda till att väsentlig statistik över den växande utbildningsformen yrkeshögskolan ska kunna publiceras. Därför ses alternativet att inte genomföra undersökning inte som ett alternativ.

### **2.2.2 Använda administrativa data**

Det finns inte administrativa data tillgängliga som kan användas för att ta fram statistik om undervisande personal.

### **2.2.3 Frivillig undersökning**

Den frivilliga undersökning som SCB genomförde under 2019 resulterade i ett mycket lågt inflöde (se avsnitt 2.1). Bedömningen är därför att en ny frivillig undersökning inte kommer att ge tillräckligt många svar för att få användbara resultat.

## **2.3 Vilka som berörs av regleringen**

Kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer som bedriver yrkeshögskoleutbildning berörs av föreskriften. Uppgifter om de anställda samlas bara in på gruppnivå. Det är bara i undantagsfall som enskilda anställda skulle kunna identifieras bakvägen i det insamlade materialet. De anställda behöver inte medverka till insamlandet av uppgifter. Det gör att de anställda berörs i närmast försumbar utsträckning av regleringen.

## **2.4 De bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på**

15 § förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Uppgiftsskyldighet för näringsidkare, kommuner och regioner följer av

7 § första stycket lagen (2001:99) om den officiella statistiken och enligt 5 § respektive 5 c § förordningen om den officiella statistiken. Det framgår av bilagan till förordningen, under rubriken Utbildning och forskning, att SCB är statistikansvarig myndighet för statistik om eftergymnasial yrkesutbildning.

### **2.5 Vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen**

De kostnadsmässiga konsekvenserna som en reglering medför bedöms variera mellan anordnare beroende på hur flexibla ekonomiska system som redan finns tillgängliga, tillgängligheten av administrativ personal samt hur många avslutade utbildningsomgångar anordnaren har. Då undersökningen är ny kommer det uppstå nya kostnader för samtliga anordnare. Om regleringen av uppgiftslämnarskyldighet inte träder i kraft kommer ingen kostnadsmässig börda finnas då undersökningen inte kommer genomföras. En negativ konsekvens av om reglering inte träder i kraft är att utbildningsanordnarna inte får den statistik om utbildningen som såväl de som andra kan använda för utvärdering med mera.

### **2.6 Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen**

Statistik på området är nationell och regleras därför inte av EU-rätten.

### **2.7 Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser**

Föreskrifterna föreslås träda i kraft 1 juli 2022, så att undersökningen för referensår 2022 kan genomföras under hösten 2023. Så fort regleringen träder i kraft kommer samtliga anordnare som berörs av uppgiftslämnarplikten att informeras om vad som ska samlas in, hur det ska samlas in och sista svarsdag.

För att anordnarna ska ges tid att ställa om sina ekonomiska system har hänsyn tagits till när den första insamlingen ska genomföras. I förslaget ska en första undersökning gå ut under hösten 2023 vilket SCB bedömt vara en omställningstid tillräcklig för att anordnare ska hinna förbereda sig.

I den första insamlingsomgången omfattas avslutade utbildningsomgångar som startat 2021 eller senare. Vi kommer i den första insamlingen endast efterfråga personal som varit verksam under år 2022. I efterföljande årliga insamlingar kommer vi sedan fråga efter de omgångar som startat 2021 eller senare och som avslutats under referensåret.

Behov av speciella informationsinsatser finns också för att belysa att i fall där uppgifter inte finns tillgängliga, förväntas och godkänns inledningsvis uppskattade uppgifter som fördelats efter tillgänglig information. Att denna information anses betydande beror på uppfattningen om att uppgifter om medfinansiering är tidskrävande att värdera konkret samt att det finns anordnare som har problem att separera kostnader för olika verksamheter. Denna information kommer att inkluderas i informationen kring vad som ska samlas in.

### 3 Utredning enligt 7 §

#### 3.1 Antalet företag som berörs, vilka branscher företagen är verksamma i samt storleken på företagen

Antalet anordnare samt vilka specifika anordnare som bedriver yrkeshögskoleutbildningar förändras ständigt då utbildningarna beviljas av MYH för en bestämd tidsperiod och sedan måste prövas igen.

I september 2021 fanns totalt 208 anordnare med utbildningar som startade under år 2021, varav 123 var privata anordnare. Dessa anordnare hade totalt 1165 utbildningsomgångar.

Av dessa 1165 omgångar avslutas 295 omgångar hos 119 anordnare under 2022. Den första insamlingsomgången, där vi bara frågar efter personal verksam under år 2022 i de omgångar som startat 2021 och avslutats 2022, blir därför tämligen begränsad. I efterföljande årliga insamlingar kommer dock antalet berörda omgångar att öka.

Ser man antal omgångar och anordnare totalt efter avslutsår, oavsett startår, ser man en ökande trend. För 2023 kan det fortfarande tillkomma fler omgångar, varför antalet är underskattat.

#### Anordnare och antal omgångar efter slutår, samtliga startår (september 2021)

<u>Slutår</u>	<u>Antal anordnare</u>	<u>Antal omgångar</u>
2019	203	835
2020	197	933
2021	199	1103
2022	207	1385
2023	194	1092

#### **Anordnare efter antal omgångar med startår 2021 och avslutsår 2022 (september 2021)**

<b>Antal omgångar att svara för</b>	<b>Antal anordnare</b>
0-5	110
6-10	4
11-20	4
21-50	1
51<	0

#### **Anordnare efter antal omgångar totalt med avslutsår 2022 (september 2021)**

<b>Antal omgångar att svara för</b>	<b>Antal anordnare</b>
0-5	149
6-10	26
11-20	17
21-50	10
51<	5

### **3.2 Vilken tidsåtgång regleringen kan föra med sig för företagen och vad regleringen innebär för företagens administrativa kostnader**

Efter kontakt med anordnare angående undersökningen som genomfördes avseende 2018, framkom att det var ett vanligt problem att få fram personnummer till personalen i fråga. Flertalet anordnare menade dock att uppgifterna gick att ta fram med viss arbetsmöda.

Blanketten har förenklats i och med att endast antaluppgifter kommer att samlas in. Blanketten har även i viss mån kortats ner och förenklats jämfört med undersökningen som genomfördes hösten 2019.

På längre sikt antas anordnare kunna sänka tidsåtgången för att lämna uppgifter genom att anpassa sig till undersökningen.

Hur lång tid det i genomsnitt tar att ta fram personaluppgifter per omgång är ytterst svårt att uppskatta. För anordnare med många utbildningsomgångar blir således kostnaden större samtidigt som större anordnare troligen har större kapacitet att svara på undersökningen.

Om man beräknar att varje omgång tar 40 minuter att rapportera, och en arbetstimme motsvarar 800 kronor blir den uppskattade kostnaden för en anordnare med 5 omgångar därför 2 680 kronor.

#### Beräknad kostnad för anordnare efter tidsåtgång och antal omgångar\*

Antal omgångar	Alternativ 1 40 min	Alternativ 2 60 min	Alternativ 3 120 min
5	2 680	4 000	8 000
10	5 360	8 000	16 000
20	10 720	16 000	32 000
50	26 800	40 000	80 000

\*Antagandet har gjorts att en arbetstimme motsvarar 800 kronor. Kostnaden har beräknats enligt tidsåtgång x 800 x antal omgångar. Exempel: om 10 utbildningsomgångar och tidsåtgång är 60 minuter per omgång: 1 x 800 x 10 = 8 000 kr

Om man räknar på att 1000 omgångar avslutas per år blir den totala kostnaden därför 528 tkr med alternativ 1, 800 tkr med alternativ 2 och 1 600 tkr med alternativ 3.

Med en uppskattning på 1400 avslutade omgångar per år blir den totala kostnaden istället 739 tkr med alternativ 1, 120 tkr med alternativ 2 och 2 240 tkr med alternativ 3.

SCB planerar att ta med en fråga i undersökningen om tid för att besvara undersökningen. För att kunna följa upp uppgiftslämnarbördan.

### **3.3 Vilka andra kostnader den föreslagna regleringen medför för företagen och vilka förändringar i verksamheten som företagen kan behöva vidta till följd av den föreslagna regleringen**

Föreskrifterna kan leda till att anordnare vill anpassa sina egna ekonomiska system för att enklare kunna lämna uppgifter till SCB och därmed förbereda sig för kommande insamlingar vilket i sin tur kan medföra en extra kostnad. Denna förväntas variera mellan olika anordnare då uppfattningen om att det både finns anordnare som klarar av att lämna uppgifter i dagsläget och de som inte har upparbetade ekonomiska system.

### **3.4 I vilken utsträckning regleringen kan komma att påverka konkurrensförhållandena för företagen**

Konkurrensförhållandena mellan företagen bedöms inte påverkas av föreskriften.

### **3.5 Hur regleringen i andra avseenden kan komma att påverka företagen**

Föreskriften bedöms inte påverka företagen på några andra sätt.



**Statistiska centralbyråns föreskrifter  
om statistik om yrkeshögskolans undervisande personal;**

beslutade den X månad 2022.

Statistiska centralbyrån (SCB) föreskriver följande med stöd av 15 § förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

1 § Kommuner, regioner och enskilda fysiska eller juridiska personer som bedriver yrkeshögskoleutbildning ska på begäran från SCB rapportera årliga uppgifter om den undervisande personalen på sina yrkeshögskoleutbildningar.

2 § Uppgifterna ska lämnas till SCB senast 6 veckor efter att SCB begärt dem.  
Om det föreligger särskilda skäl, får SCB besluta att uppgifterna får lämnas vid ett senare tillfälle.

3 § Vid inlämning av uppgifter ska de variabler rapporteras som framgår av bilagan.

---

Denna författning träder i kraft den 1 juli 2022.

På Statistiska centralbyråns vägnar

JOAKIM STYMNE  
(Generaldirektör)

Katarina Wizell  
(Avdelningen för Social statistik och analys)

**Yrkehögskolans undervisande personal 2022. Blankettutkast.**

**Instruktioner:**

Rapportera antal personer som haft undervisning på omgången någon gång under hela kalenderåret 2022.

Räkna inte personal verksam inom LIA, rent administrativ personal, eller personer som endast undervisat enstaka timmar under hela 2022.

Redovisa personalen uppdelat efter om de är anställda direkt av er som utbildningsanordnare, eller om personalen finns hos externa utbildningsanordnare, på entreprenad eller liknande.

"Relevant yrkeserfarenhet/utbildning" avser att personen genom yrkeserfarenhet eller utbildning fått ämnesrelaterade kunskaper och färdigheter som behövs för att bedriva undervisningen.

"Formell utbildning" - utbildning inom det formella skol- och högskoleväsendet som leder till examen eller betyg.

"Andra formella pedagogiska utbildningar" - Exempelvis utbildning till fritidsledare, folkhögskollärare, lärarassistent eller pedagogiska utbildningar som inte lett till lärarexamen.

"Skolektor" - Formell utbildning inom Skolverkets ansvar. Dvs. Skolformerna från Förskola till Kommunal vuxenutbildning.

Anställningsform (Förprintas)	Utbildningsnr och omgång (Förprintas)	Utbildningens namn (Förprintas)	Antal undervisnings-timmar 2022	Antal personer verksamma på utbildnings-omgången 2022.	Antal personer på omgången under 2022 som hade:											
					Högskoleexamen relevant för undervisningen	Annan formell utbildning relevant för undervisningen	Utan formell utbildning relevant för undervisningen	Yrkeserfarenhet på minst 5 år, relevant för undervisningen	Yrkeserfarenhet mindre än 5 år, relevant för undervisningen	Utan yrkeserfarenhet, relevant för undervisningen	Lärarexamen	Andra formella pedagogiska utbildningar	Erfarenhet av undervisning inom skolektor (grund, gym, Komvux osv)	Erfarenhet av annan undervisning eller pedagogiska arbetsuppgifter.		
Anställd av utbildningsanordnaren	YH12345 omg01	ACB	50	5	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	4	5
Övriga anställningsformer(x)	YH12345 omg01	ABC	75	10	5	3	2	1	8	1	0	2	2	8	2	2
<b>Totalt</b>	<b>YH12345 omg01</b>	<b>ABC</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

(x)Inhyrd personal, personal på entreprenad, personal hos externa utbildningsanordnare och liknande.

## Bilaga – Variabelförteckning

Variabelförteckning för insamlingen av yrkeshögskolans undervisande personal. Variabler rapporteras uppdelat efter Utbildningsomgång (utbildningsnummer och omgång) och personalens anställningsform.

Variabelnamn	Fältinnehåll	Längd
Antal undervisningstimmar	Antal undervisningstimmar totalt på utbildningsnumret.	3
Antal personer verksamma på utbildningsomgången	Antal unika individer som bedrivit undervisning på utbildningsomgången under kalenderåret.	3
Därav: Antal personer med högskoleexamen relevant för undervisningen	Antal unika individer som bedrivit undervisning på utbildningsomgången under kalenderåret och har aktuell utbildning/erfarenhet.	3
Därav: Antal personer med annan formell utbildning relevant för undervisningen	"	3
Därav: Antal personer utan formell utbildning relevant för undervisningen	"	3
Därav: Antal personer med yrkeserfarenhet på minst 5 år, relevant för undervisningen	"	3
Därav: Antal personer med yrkeserfarenhet mindre än 5 år, relevant för undervisningen	"	3
Därav: Antal personer utan yrkeserfarenhet relevant för undervisningen.	"	3
Därav: Antal personer med Lärarexamen	"	3
Därav: Antal personer med andra formella pedagogiska utbildningar	"	3
Därav: Antal personer med erfarenhet av undervisning inom skolektorn	"	3
Därav: Antal personer med erfarenhet av annan undervisning eller pedagogiska arbetsuppgifter	"	3